

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АГРЫЗСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА» РЕСПУБЛИКА
ТАТАРСТАН**



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ «ӘГЕРЖЕ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»**

422230, Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. Карла Маркса дом 7

Тел.: (85551) тел. 2-38-98, факс 2-51-17, e-mail:agryz-roo@mail.ru

14 июня 2022 г.

№ 776

Руководителям образовательных организаций
Агрызского муниципального района РТ

Анализ взаимодействия социальных институтов воспитания и образовательных организаций Агрызского муниципального района РТ в 2021-2022 учебном году

Анализ взаимодействия социальных институтов воспитания в образовательных организациях Агрызского муниципального района РТ в 2021-2022 учебном году, что во всех образовательных организациях организована работа по вовлечению обучающихся в деятельность дополнительного образования, развито ученическое самоуправление, сформированы родительские комитеты.

Большой вклад в воспитательную работу школ вносит взаимодействие с родительскими комитетами. Свою сплоченность классные коллективы и родители показали на впервые в этом году организованном конкурсе «Классный класс!». В конкурсе также принимали участие представители органов профилактики. А команда детей и родителей СОШ № 4 заняла 5 призовое место в республиканском конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса!».

Помимо семьи, образовательные организации взаимодействуют с другими учреждениями. В первую очередь это учреждения дополнительного образования детей (ДДТ «Радуга талантов», ДШИ, ДЮСШ, СОК «Олимп», ФОРПОСТ, отдел культуры, молодежный центр «Авангард», подростковый клуб «Ровесник», центральная и детская библиотеки, Агрызский музей, киносеть). Такое взаимодействие необходимо для того, чтобы обеспечить детям возможности для пополнения знаний, полученных в образовательных организациях, в соответствии с их интересами и способностями, для развития их творческих способностей, физического и эстетического совершенствования.

Взаимодействие с приютом «Ласка», детскими садами и другими детскими учреждениями имеет ярко выраженные воспитательные цели. Помощь детям-сиротам, детям-инвалидам, шефская помощь малышам (акции милосердия, организация концертов, помощь в благоустройстве, совместное проведение праздников и пр.) способствует пробуждению у обучающихся чувства сострадания, воспитанию милосердия. Такие ситуации оказания деятельной помощи, в которые включены вместе педагоги,

обучающиеся и администрация образовательных организаций, сплачивают коллектив, позволяют сделать школу по-настоящему открытой системой.

Взаимодействие школ с детскими и молодежными общественными объединениями направлено на создание единого социального воспитательного пространства для детей, подростков и молодежи. В детских общественных объединениях реализуются следующие цели:

- развитие и саморазвитие детей и подростков с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей и интересов;
- раскрытие творческого потенциала;
- социальная адаптация, включающая опыт межличностного взаимодействия, различные социальные инициативы, развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности;
- социализация подростков во взаимодействии с социумом на основе признания таких ценностей, как человек, культура, Отечество.

Традиционным является взаимодействие школ с учреждениями культуры - музеем, библиотеками, домом культуры. Тесное систематическое сотрудничество с такими учреждениями позволяет включить ребенка в жизнь общества на уровне современной культуры, способствует осознанию им собственной культурной идентичности, формированию у него любви к Отечеству, чувства гордости за него, обеспечивает его эстетическое развитие, расширяет кругозор. Такое сотрудничество зачастую позволяет наладить культурную жизнь в школе (создание театра, музея, художественной студии). Благодаря проекту «Пушкинская карта», обучающиеся школ глубже погружаются в культурную жизнь республики и страны. Данным проектом охвачены все обучающиеся школ с 14 лет.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения придает деятельности школ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся систематический характер, позволяет грамотно, на уровне современной науки осуществлять профилактические мероприятия и просветительскую работу (в том числе по профилактике наркомании и алкоголизма), организовывать работу по формированию у обучающихся здорового образа жизни, внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Школы тесно сотрудничают с правоохранительными органами, без чего невозможна серьезная работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков, работа с «трудными» детьми, ликвидация правовой безграмотности обучающихся, защита прав детей (в том числе пострадавших от насилия в семье).

С целью воспитания веротерпимости ведётся организация взаимодействия школ с религиозными организациями. Взаимодействие с ними проходит по нескольким направлениям: религиозное просвещение обучающихся (например, в рамках учебных курсов «Основы мировых религиозных культур»); совместная организация акций милосердия; обеспечение религиозной безопасности обучающихся (традиционные конфессии проводят серьезную работу по нейтрализации влияния в обществе деструктивных культов).

